

В ПОМОЩЬ МЛАДШЕМУ ШКОЛЬНИКУ

Дорофеева Г. В.

БОЛЬШАЯ КНИГА ЗАДАНИЙ ПО МАТЕМАТИКЕ



МОСКВА  ЭКСМО 2012

Уважаемые родители и учителя!

Главная задача этого пособия состоит в формировании у младших школьников навыков счёта, основанных на знании таблицы сложения и вычитания, а также умножения и деления.

Практическая работа с иллюстративным материалом позволит не только закрепить знания учащихся о геометрических фигурах, но и поможет ученикам понять смысл умножения и деления.

С целью упрощения некоторые задания даны в виде пиктограмм, которые быстро запоминаются детьми.

Пиктограммы

-  сосчитай фигуры; продолжи ряд чисел
-  запиши выполненное действие, сложение или вычитание
-  уравний множества фигур
-  реши примеры



впиши число



поставь нужный знак



соедини рисунок с нужным примером / ответом



поставь знак больше или меньше



выполни задание на числовом луче



сделай проверку



соедини примеры с одинаковыми ответами

Сложение и вычитание 1

1.



A blank grid consisting of 8 columns and 2 rows of squares, intended for drawing a picture.

2.

[illegible]

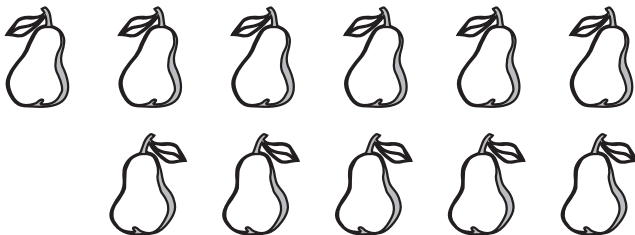
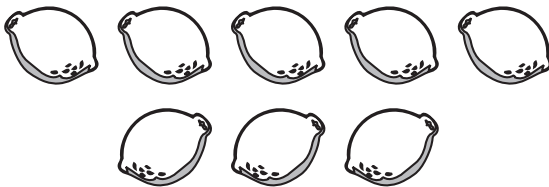
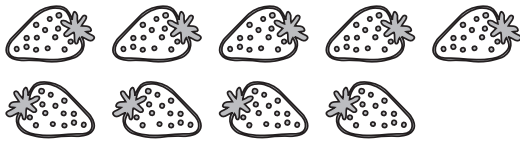
3.



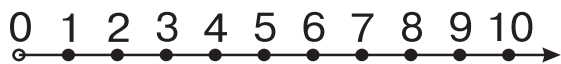
4.

[illegible]

5.  



7.



A horizontal number line with arrows at both ends. It is marked with integers from 0 to 10. There are tick marks at each integer, and the numbers are written above the corresponding tick marks.

A horizontal number line with arrows at both ends. It is marked with integers from 0 to 10. There are tick marks at each integer, and the numbers are written above the corresponding tick marks.

A horizontal number line with arrows at both ends. It is marked with integers from 0 to 10. There are tick marks at each integer, and the numbers are written above the corresponding tick marks.

A horizontal number line with arrows at both ends. It is marked with integers from 0 to 10. There are tick marks at each integer, and the numbers are written above the corresponding tick marks.

A horizontal number line with arrows at both ends. It is marked with integers from 0 to 10. There are tick marks at each integer, and the numbers are written above the corresponding tick marks.

A horizontal number line with arrows at both ends. It has 11 tick marks labeled 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, and 10 from left to right.

7	-	1	=						
---	---	---	---	--	--	--	--	--	--

8. 

1	+	2	=					4	+	1	=					6	+	1	=				
3	+	1	=					1	+	5	=					1	+	7	=				
1	+	1	=					7	+	1	=					8	+	1	=				
9	+	1	=					1	+	9	=					5	+	1	=				

9. 

1	0	-	1	=				5	-	1	=					7	-	1	=				
6	-	1	=					8	-	1	=					4	-	1	=				
3	-	1	=					2	-	1	=					9	-	1	=				

10. 

	+	1	=	1	0			6	+		=	7				1	+		=	6			
8	+		=	9					+	1	=	9					+	3	=	4			
7	+		=	8					+	1	=	2				1	+		=	5			

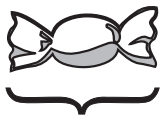
11. ?

1	0		1 = 9			8		1 = 7			5		1 = 4		
7		1 = 6				2		1 = 1			3		1 = 2		
4		1 = 3				6		1 = 5			9		1 = 8		

12. ?

4		1 = 5			1		7 = 8			9		1 = 8		
1		8 = 9			6		1 = 7			3		1 = 4		
3 + 1		1 = 5			6		1 + 1 = 8			5		1		1 = 7

13. ↗


 и
 

$3 + 1$
 $4 + 1$
 $2 + 1$
 $1 + 1$

14. ↗



$5 - 1$
 $3 - 1$
 $1 + 1$

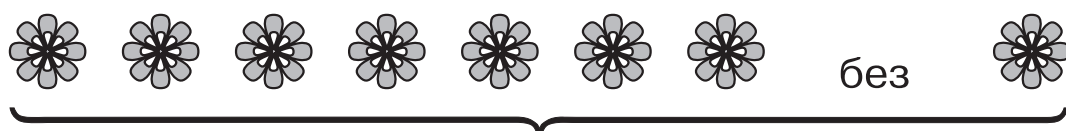
15. Объедини фигуры в группы: 4 и 1



16. $\oplus/\ominus$



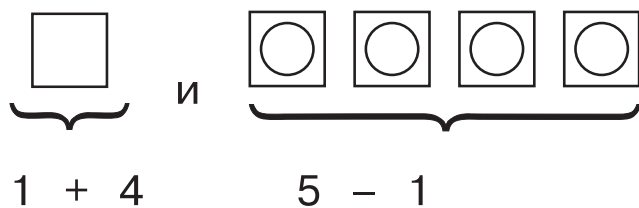
17. $\oplus/\ominus$



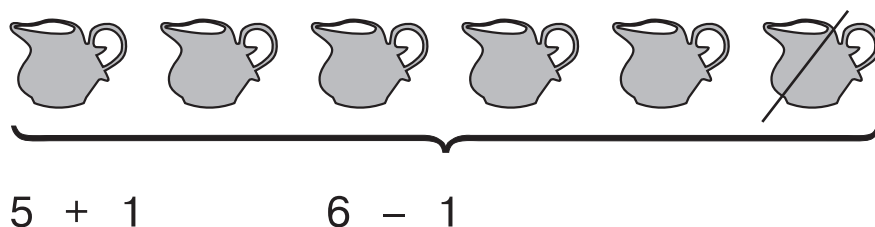
18. $\square$?

$\square$	$\square$	$1 = 5$	$\square$	$\square$	$1 = 3$	$\square$	$\square$	$1 = 6$	$\square$	$\square$
$\square$	$\square$	$1 = 5$	$\square$	$\square$	$1 = 3$	$\square$	$\square$	$1 = 6$	$\square$	$\square$
7	$\square$	$= 6$	9	$\square$	$= 8$	5	$\square$	$= 4$	$\square$	$\square$
$\square$	$\square$	$1 = 7$	$\square$	$\square$	$1 = 10$	$\square$	$\square$	$1 = 9$	$\square$	$\square$
$\square$	$\square$	$2 = 7$	$\square$	$\square$	$1 = 9$	10	$\square$	$= 1$	$\square$	$\square$

19.  



20. 



21. 

$4 - 1$	$4 + 1$					$8 - 1$	$8 + 1$				
$9 - 1$	$9 + 1$					$5 + 1$	$6 + 1$				
$7 - 1$	$10 - 1$					$6 - 1$	$9 - 1$				
$10 - 1$	$7 + 1$					$2 + 1$	$2 - 1$				
$5 - 1$	$6 - 1$					$6 + 1$	$10 - 1$				
$4 + 1$	$9 + 1$					$7 - 1$	$8 - 1$				
$5 + 1$	$6 + 1$					$3 + 1$	$4 - 1$				