

Вступление

УВАЖАЕМЫЕ РОДИТЕЛИ И УЧИТЕЛЯ!

Главная задача этого пособия состоит в развитии у младших школьников орфографической зоркости и формировании у них навыков грамотного письма, основанных на знании основных правил русского языка, изучаемых в начальной школе.

Практическая работа с дидактическим материалом не только позволит учащимся закрепить правописание наиболее сложных орфограмм, но и поможет им довести навык грамотного письма до автоматизма.

Книга состоит из четырёх разделов: упражнения для 1-го класса, 2-го класса, 3-го класса и 4-го класса. Каждый раздел включает в себя материал, подобранный в соответствии с новыми образовательными стандартами и доступный учащимся данного возраста. Предлагаемые задания не привязаны к какому-либо конкретному учебнику и могут использоваться при работе с любым комплектом.

Пособие можно использовать дома, если у ребёнка есть пробелы в изучении и практическом применении какого-либо правила, а можно на уроке в качестве небольшой самостоятельной работы или дополнительного материала при подготовке к контрольным и творческим работам. Чем больше учащиеся будут уделять внимание конкретной орфограмме, тем меньше ошибок они сделают. К заданиям, вызвавшим затруднения, следует вернуться спустя некоторое время. Верьте в успех, и он обязательно придёт.

1 КЛАСС

Алфавит. Гласные и согласные звуки и буквы

1. Допиши правило.

В русском алфавите всего _____ буквы:
_____ буквы гласных звуков, _____ буквы со-
гласных звуков и _____ буквы, которые звуков
не обозначают — это ь, ъ.

2. Вспомни алфавит. Вставь пропущенные буквы в каждой строке.

к__м__опр__т__ф

__б__гдеё__зийк__м__о

мнопрсту__х__

а__в__д__ё__з__йк__м__о__р__т

3. Запиши в алфавитном порядке слова: груша, арбуз, куку-
руза, дыня, персик, огурец, помидор.

4. Подчеркни буквы гласных звуков красным карандашом, буквы согласных звуков — синим карандашом. Буквы, которые не обозначают звуков, обведи в овал.

Я возвращался с охоты и шёл по аллее сада. Собака бежала впереди меня. Вдруг она уменьшила свои шаги и начала красться, как бы зачуяв перед собой дичь. Я глянул вдаль и увидел молодого воробья с желтизной около клюва и пухом на голове (И. Тургенев).

5. Допиши правило.

Большинство согласных имеют пары по звонкости — _____ и по твёрдости — _____.

Всегда мягкие _____.

Всегда твёрдые _____.

Всегда глухие _____.

Всегда звонкие _____.

6. Впиши пару по твёрдости — мягкости.

б — ..., п — ..., в — ..., ф — ..., к — ..., г — ...,
д — ..., т — ..., з — ..., с — ...

7. Впиши пару по глухости — звонкости.

б — ..., ф — ..., ж — ..., к — ..., т — ..., з — ...

8. Подчеркни в первом предложении мягкие согласные, во втором — твёрдые согласные, в третьем — глухие, в четвертом — звонкие.

Жили-были на свете дед и баба. Жили они, жили и состарились. А детей у них не было. И очень они о том горевали. Вот раз зимой выпало снегу по колено. Выбежали ребятишки на улицу играть. На санках катаются, снежками кидаются.

(«Снегурочка», русская народная сказка)

9. Допиши правило.

В русском языке 10 букв гласных звуков —

и 6 гласных звуков — _____.

Буквы _____ в начале слова, после гласного, после мягкого и твёрдого разделительных знаков обозначают 2 звука¹.

10. Вставь пропущенные буквы гласных звуков.

... я, о, е, ..., у, ю, э, и, ы

а, я, ..., е, ё, у, ..., э, и, ...

а, ..., о, е, ё, ..., ю, ..., и, ы

а, я, о, ..., ё, у, ..., э, ..., ы

¹ Вопросы и задания повышенной сложности.

11. Подчеркни слова, в которых буквы **Е, Ё, Ю, Я** обозначают 2 звука.

Кекс, юный, отец, ветка, Егор, юла, льёт, пою, земляника, петух, шофёр, колье, вьются, овёс, день, яблоня, мел, заяц, Юля, взять, орёл, ель, серебро, вязать, палец, лёгкий, ярмарка, лаять, птенец, воробей, Яна, берёза, гусеница, язык, герой, люди.

12. Подчеркни буквы **Е, Ё, Ю, Я**, обозначающие 2 звука, одной чертой; буквы **Е, Ё, Ю, Я**, обозначающие 1 звук, — двумя чертами.

Первым в космос полетел Юрий Гагарин. Зима длится три месяца — декабрь, январь, февраль. Июль — самый жаркий летний месяц. Из всех лесных ягод я больше всего люблю чернику. Когда ёж чувствует опасность, он сворачивается в клубок. Новогодняя ёлка переливалась всеми цветами радуги, и от неё нельзя было оторвать глаз. Летом все стараются поехать на юг, к морю.

Заглавная буква в словах

1. Подчеркни слова, которые следует писать с заглавной буквы.

(И, и)рина, (М, м)олния, (П, п)етров, (Д, д)орога, (Н, н)ебо, (С, с)ветлана (Н, н)иколаевна, (Б, б)абушка, (А, а)лёна, (В, в)ертолёт, (И, и)ванушка, (С, с)нежинка.

2. Напиши фамилии, имена, отчества своих родителей. Вспомни, с какой буквы их надо писать.

3. Напиши свою фамилию, имя, отчество. С какой буквы ты будешь их писать?

4. Соедини названия животных с кличками по смыслу.

кошка

Зорька

собака

Шарик

корова

Муська

свинья

Савраска

лошадь

Хавронья

Подчеркни заглавные буквы.

5. Придумай и напиши клички животным. Вспомни, с какой буквы надо писать клички. Обведи эту букву.

щенок _____

котёнок _____

поросёнок _____

жеребёнок _____

ягнёнок _____

телёнок _____

6. Впиши слова в словосочетания. Смотри слова для справок.

любимая учительница _____

волнистый попугай _____

смышлёный мальчик _____

великий русский поэт _____

столица России _____

Слова для справок: Пушкин, Кеша, Москва, Мария Ивановна, Даня.

Подчеркни и запомни заглавные буквы.

7. Дополни предложения подходящими по смыслу словами.

В детстве мама часто читала мне сказки Александра Сергеевича _____.
Особенно мне нравились «Сказка о попе и о работнике его _____» и «Сказка о царе _____, о сыне его славном и могучем богатыре князе _____ и о прекрасной царевне _____».
Пушкин тоже в детстве любил слушать сказки, которые рассказывала ему его няня — Арина _____.

Являются ли эти предложения текстом? Из чего состоит текст? Из чего состоит предложение?