

УДК 373.167.1:811.167.1*01/04
ББК 81.2Рус-922
Б39

Иллюстрации *А. Диденко, К. Лаврентьева*

Безкоровайная Елена Викторовна.
Б39 Справочник школьника по русскому языку :1–4 классы. – Москва :
Эксмо, 2017. – 144 с. – (Светлячок).

ISBN 978-5-699-61640-4

Справочник подготовлен в соответствии с новыми образовательными стандартами. В нем наиболее полно представлены все темы за курс русского языка в начальной школе с упражнениями. Теоретическая часть систематизирована по разделам, что очень удобно для изучения. Для проверки знаний и самоконтроля после каждой части предлагаются задания, а в конце книги — тесты с ключами.

Справочник будет полезен учащимся начальной школы для выполнения домашних заданий, подготовки к урокам, самостоятельным и контрольным работам.

УДК 373.167.1:811.167.1*01/04
ББК 81.2Рус-922

ISBN 978-5-699-61640-4

© **Безкоровайная Е.В.**, 2013
© **Оформление. ООО «Издательство «Эксмо»**, 2017

СОДЕРЖАНИЕ

Язык и речь	5
Текст	6
Предложение	10
Виды предложений	11
Обращение	12
Связь слов в предложении	14
Главные члены предложения	14
Второстепенные члены предложения	16
Распространённые и нераспространённые предложения	18
Однородные члены предложения	20
Простые и сложные предложения	24
Порядок разбора предложения по членам предложения	25
Слово. Значение слова	28
Однозначные и многозначные слова	28
Омонимы	30
Синонимы	30
Антонимы	31
Фразеологизмы	31
Состав слова	34
Корень. Однокоренные слова	34
Окончание	36
Основа	37
Приставка	38
Суффикс	38
«Говорящие» суффиксы и приставки	39
Порядок разбора слова по составу	40

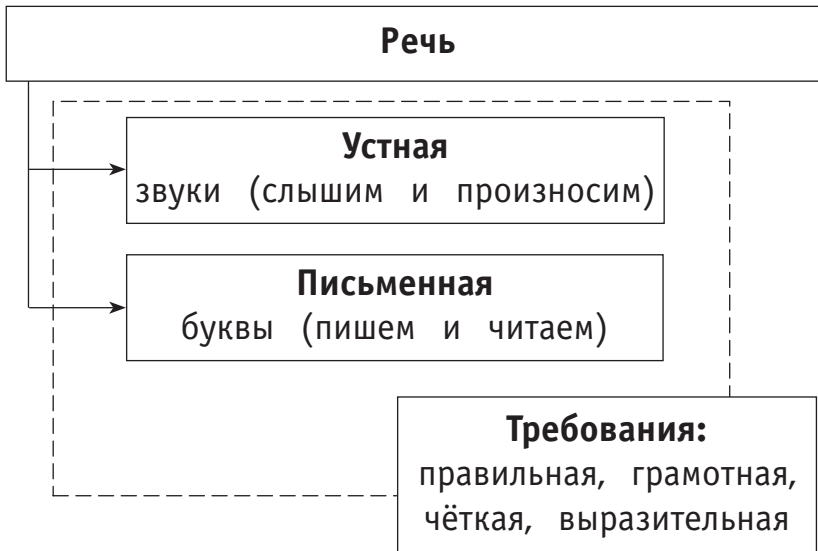
СОДЕРЖАНИЕ

Звуки и буквы	43
Гласные и согласные звуки	43
Слог	45
Ударение	46
Чередование звуков	47
Порядок звуко-буквенного разбора слова	48
Буквы	51
Алфавит	53
Орфограммы	55
Словарные слова	58
Правописание слов с удвоенными согласными	63
Правописание приставок пре- и при-	65
Правила переноса слов	67
Части речи	70
Имя существительное	72
Порядок разбора имени существительного как части речи	86
Имя прилагательное	89
Порядок разбора имени прилагательного как части речи	96
Местоимение	100
Порядок разбора местоимения как части речи	104
Глагол	107
Лицо и число глагола	108
Порядок разбора глагола как части речи	115
Наречие	118
Предлог	120
Союз	121
Частица	122
Прямая речь	124
Тесты	127
Ключи	143

ЯЗЫК И РЕЧЬ

Речь — это способность говорить, выражать свои мысли словами. Речь помогает людям обмениваться знаниями и понимать друг друга. С её помощью люди сообщают о чём-либо и, наоборот, спрашивают и узнают, а также просят о помощи, советуют и т. д.

Ты живёшь среди людей и хочешь, чтобы тебя понимали, — значит, тебе необходимо научиться правильно выражать свои мысли. Другими словами, ты должен овладеть грамотной, выразительной речью.



Устная речь — это речь, состоящая из звуков речи. Это всё, что мы произносим сами и слышим от других людей.

Сначала люди научились произносить и понимать слова, которые они слышали, то есть овладели устной речью. И только потом, через сотни тысяч лет, они

ТЕКСТ

научились писать слова на глине, папирусе, пергаменте, бумаге.

Письменная речь — это речь написанная. С её помощью люди общаются на расстоянии, когда не могут видеть и слышать друг друга.

Чем больше человек знает слов, тем богаче его словарный запас и тем точнее, выразительнее его речь.

Важную роль в отношениях между людьми играет **культура общения (речевой этикет)**. Это правильность, точность, выразительность речи, употребление вежливых слов: слов приветствия, прощания, просьбы, извинения.

ТЕКСТ

Текст — это высказывание, состоящее из нескольких предложений, которые связаны между собой по смыслу и объединены общей темой.

Образец текста

В зелёной траве мы увидели боровичок.
У него была коричневая шляпка. Ножка толстенькая. Весь такой важный.
Такого великана и срезать жалко.

Отдельные предложения

Боровичок растёт в лесу.
Здесь нарисована красивая птица.
Дети увидели яркую бабочку на цветке.

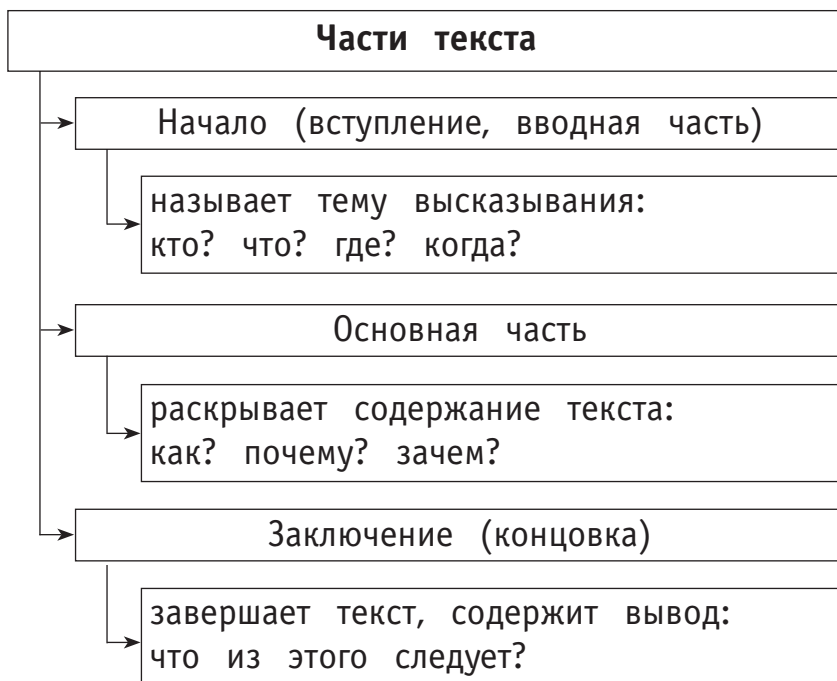


В тексте всегда о чём-либо (о ком-либо) сообщается или рассказывается. Это **тема текста**.

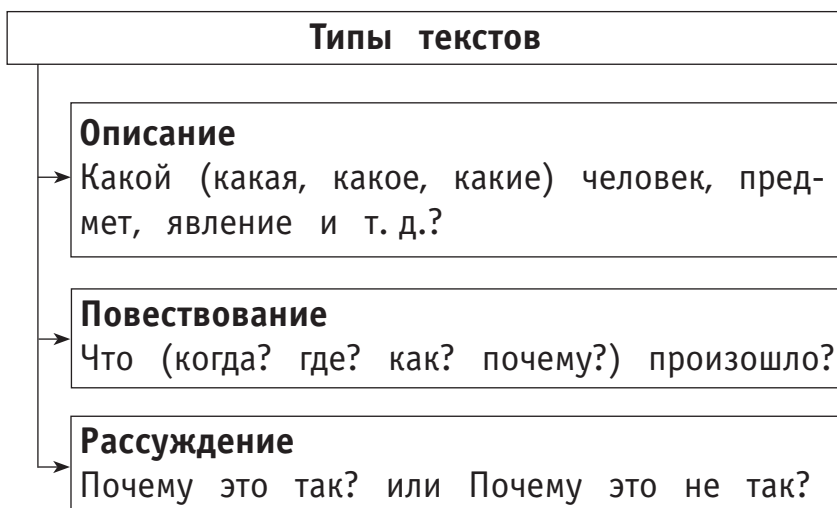
Самое важное, о чём хотел сказать автор, — это **основная мысль текста**.

К тексту можно подобрать **заголовок**. В нём отражается тема текста или его основная мысль. Заголовок пишется перед текстом посередине строки с заглавной (прописной) буквы.

ТЕКСТ



Каждую часть текста начинают с **абзаца**, то есть с новой строки и с отступа.



В **тексте-описании** автор описывает признаки какого-либо предмета, явления, внешний вид человека или животного, картину природы.

Белка

У белки мягкая шерсть, быстрые глазки, чуткие ушки и проворные цепкие лапки. Она быстро скачет с ветки на ветку, прыгает с вершины дерева на землю. Белка принадлежит к роду грызунов. Зубы у белки то стираются, то снова подрастают.

В **тексте-повествовании** рассказывается о чём-либо. Автор повествует о событиях в определённой последовательности.

Случай в лесу

Бежал зайчик по лесу. Вдруг ястреб камнем упал на землю. Разбойник вцепился в спину зайца острыми когтями. Зайчик перевернулся на бок и ударил хищника задними лапами. Ястреб отпустил добычу. А заяц вскочил на ноги и исчез.

В **тексте-рассуждении** автор приводит какое-либо утверждение и пытается его доказать или опровергнуть. Он отвечает на вопросы: так ли это? почему это так?

Говорят, когда кошка умывается — жди гостей. Так ли это?

На самом деле кошка делает это не для гостей, а чтобы мыши не чувствовали её запаха. Чистота для кошки — вопрос жизни.

В тексте-рассуждении, как и в описании и повествовании, есть вступление, основная часть и заключение.

ПРЕДЛОЖЕНИЕ

Во вступлении содержится **вопрос**, над которым автор будет размышлять.

В основной части автор, **отвечая на вопрос, высказывает свою точку зрения** — доказывает или опровергает что-либо.

Заключение — **вывод**, к которому приходит автор.



Задания

1. Прочитай начало текстов. Назови тип каждого текста.

- 1) У Димы и Яши была кошка Мурка. У неё белая пушистая шёрстка. Глазки у Мурки зелёные.
- 2) Пастушок Гриша живёт в степи. Каждое утро он выводит телят к ручью. Они пьют ледяную воду и щиплют молодую травку.
- 3) Задумывался ли ты, почему ландыш белый? Ландыши растут в тенистых местах. А там в сумраке леса насекомым хорошо видны только белые цветы.

2. Составь три текста разных типов, используя данное начало.

Библиотекарь Ольга Ивановна показала ребятам новую книгу.

ПРЕДЛОЖЕНИЕ

Предложение — это слово или несколько слов, связанных по смыслу и выражающих законченную мысль (сообщение, вопрос или побуждение).

Первое слово в предложении всегда пишется с **заглавной (прописной) буквы**.

Пришла долгожданная весна.

Виды предложений

По цели высказывания	По интонации (как произносятся)
Повествовательные	Невосклицательные Спокойно (с понижением голоса в конце предложения). Наступила осень.
	Восклицательные С чувством радости, удивления, огорчения, возмущения (с восклицательной интонацией). Как высоко летят журавли!
Вопросительные	С вопросом (с вопросительной интонацией). Чего тебе надобно, старче?
Побудительные	Невосклицательные Спокойно (с понижением голоса в конце предложения). Спи, моя радость, усни.
	Восклицательные С чувством радости, удивления, огорчения, возмущения (с восклицательной интонацией). Любите и охраняйте природу!

ПРЕДЛОЖЕНИЕ

В конце восклицательных вопросительных предложений (то есть вопросительных предложений с восклицательной интонацией) ставятся два знака: вопросительный и восклицательный (?!).

Кто там ходит у ворот?!

Обращение

В побудительных предложениях, которые побуждают к действию, призывают к чему-либо, часто встречаются слова-обращения.

Обращение — это слово или словосочетание, которое называет того, к кому обращаются.

Ребята, посмотрите, какая вокруг красота!

Посмотрите, **ребята**, какая вокруг красота!

Посмотрите, какая вокруг красота, **ребята**!

Ребята! Какая вокруг красота!



Запомни!

В речи **обращение** обычно выделяется голосом, а на письме — запятыми или восклицательным знаком.



Задания

1. Спиши текст, расставь точки, придумай для него заголовок.

Днём была оттепель на земле снег стал рыхлым ночью ударил сильный мороз на снегу образовалась ледяная корочка не достать теперь птичкам из-за гололёда пищу.

2. Спиши текст. Поставь нужные знаки препинания в конце предложений. Определи вид предложений по смыслу и по цели высказывания.

Как громко поют птицы И неудивительно Ведь поют сразу 200 попугаев Как они красивы Вот такие артисты живут в школьном зоопарке таёжного городка Откуда они в тайге Это подарок из далёкой Африки школьникам

3. Прочитай. Найди и выпиши предложения.

- 1) Налетел яростный ветер.
- 2) Берег моря моряки домик.
- 3) Рыбаки наловили много рыбы.
- 4) Ветер сорвал с дерева последний листок.
- 5) Скоро зелёный пришли ружьё.

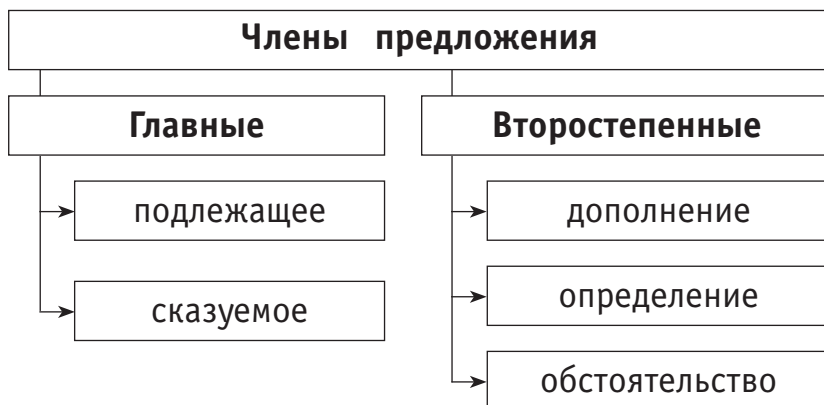
4. Разбей цепочку на слова и запиши предложения.

- 1) Пришлатёплаявесна.
- 2) Нарекетреснуллёд.
- 3) Наводепоплылильдины.
- 4) Надрекойкружилиптицы.
- 5) Онизвонкопелипесни.

ПРЕДЛОЖЕНИЕ

Связь слов в предложении

Слова в предложении связаны друг с другом по смыслу. Связь между словами — членами предложения устанавливается **по вопросам**.



Главные члены предложения

Подлежащее и сказуемое — **главные члены** предложения. Они выражают основной смысл предложения, поэтому называются **грамматической основой**.

У прохожих на виду висело яблоко в саду.

Грамматическая основа предложения — висело яблоко.

Подлежащее — главный член предложения, который сообщает, о ком или о чём говорится в предложении. Подлежащее отвечает на вопрос кто? или что?

(Кто?) Грачи улетели на юг.

(Что?) Горох растёт в огороде.



Запомни!

Подлежащее подчёркивают одной чертой: _____.

Подлежащее обычно выражено именем существительным или местоимением в именительном падеже.

На опушку выскочил большой серый заяц.

Он подождал, прислушался и снова скрылся
в чаще леса.

Иногда в роли подлежащего выступает словосочетание.

Дима с Алёшей играли в шахматы.

Большая Медведица указывала нам путь.

Сказуемое — главный член предложения, который обозначает то, что говорится о подлежащем. Сказуемое отвечает на вопросы: что делает? что делал? что сделал? что сделает? что будет делать? и др.

Грачи (что сделали?) улетели на юг.

Горох (что делает?) растёт в огороде.

Сказуемое обычно выражено глаголом.

Я написал диктант без ошибок.



Запомни!

Сказуемое подчёркивают двумя чертами: _____.