

В ПОМОЩЬ МЛАДШЕМУ ШКОЛЬНИКУ

В.В. Занков

Математика

ЗАКРЕПЛЯЕМ ТРУДНЫЕ ТЕМЫ

1
класс

Рекомендовано Редакционно-издательским советом
Российской академии образования

#эксмогетство

Москва
2019

УДК 373.167.1:51*01/04
ББК 22.1я71
3–28

Научный редактор: действительный член РАО, профессор *В. Д. Шадриков*
Рекомендовано Редакционно-издательским советом
Российской академии образования

Главный редактор *Д. И. Фельдштейн*

Заместитель главного редактора *С. К. Бондырева*

Члены редакционной коллегии:

<i>О. С. Анисимов</i>	<i>А. И. Донцов</i>	<i>Н. Н. Малофеев</i>
<i>А. Г. Асмолов</i>	<i>И. В. Дубровина</i>	<i>Н. Д. Никандров</i>
<i>В. А. Болотов</i>	<i>Ю. П. Зинченко</i>	<i>В. М. Розин</i>
<i>С. В. Дармодехин</i>	<i>Е. А. Климов</i>	<i>М. В. Рыжаков</i>
<i>А. А. Деркач</i>	<i>А. А. Кузнецов</i>	<i>Э. В. Сайко</i>

Пособие разработано в Научной лаборатории обучения
по системе *Л. В. Занкова* Российской академии образования

Научный руководитель лаборатории — действительный член РАО,
профессор *В. Д. Шадриков*

Заведующий лабораторией — *В. В. Занков*

Занков, Владимир Владимирович.

3–28 Математика. 1 класс. Закрепляем трудные темы / В. В. Занков. — Москва : Эксмо, 2019. — 64 с. — (В помощь младшему школьнику. Рекомендовано РАО).

ISBN 978-5-699-59247-0

Пособие подготовлено в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (второго поколения) для начальной школы и может быть использовано с любым из действующих учебников для 1-го класса.

В книге предложены задания, для выполнения которых ученику придется размышлять, сопоставлять и сравнивать, выбирать правильный ответ из нескольких вариантов, делать логические выводы.

В конце каждого раздела подводятся итоги работы — школьники сами могут оценить, что они знают и умеют по данной теме. Кроме того, задания, вызывающие трудности, первоклассник сможет проверить с помощью ответов.

Книга адресована педагогам и родителям, которые хотят помочь своему ребенку глубже изучить учебный материал, закрепить полученные навыки или восполнить определенные пробелы в знаниях.

УДК 373.167.1:51*01/04
ББК 22.1я71

ISBN 978-5-699-59247-0

© Занков В. В., 2013
© Оформление. ООО «Издательство «Эксмо», 2019

Введение

Пособие содержит дополнительный материал к любому учебнику математики для 1-го класса, включённому в Федеральный перечень.

Выполняя задания, первоклассники смогут закрепить уже приобретённые предметные учебные умения. Кроме того, у них начнут формироваться универсальные учебные действия, что соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта (нового поколения) для начальной школы.

В соответствии со стандартом наряду с фактическими знаниями по отдельным учебным предметам учащиеся должны владеть навыками, необходимыми для решения интеллектуальных и практических задач. Авторы пособия старались подобрать такие задания, которые побуждали бы детей размышлять, сопоставлять и сравнивать, выбирать правильный вариант из нескольких, делать логические выводы.

В начале каждого раздела пособия указано, какие знания и умения учащиеся смогут закрепить и для чего эти знания и умения потребуются им в дальнейшем. В конце предлагаемых тем подводятся итоги работы: школьникам предлагается самим оценить, что они знают и умеют. Всё это повышает осознанность обучения, поскольку дети понимают, зачем они выполняют то или иное задание, что конкретно прибавляется в их учебном багаже, а также позволяет формировать навыки самооценки.

В некоторых заданиях ученикам предлагаются планы действий, где рассматривается пошаговая последовательность выполнения. Имея перед собой образец планирования, ученики, с одной стороны, почувствуют себя более уверенно при решении поставленной задачи, а с другой — будут учиться работать по плану.

Задания, которые могут вызвать у учеников трудности, предусматривают проверку их выполнения с помощью ответов, размещённых в конце книги. Это приучает детей осуществлять самоконтроль своих действий.

Мы надеемся, что работа с данным пособием будет способствовать гармоничному развитию учащихся и повысит их успеваемость.





1. ОРИЕНТИРОВАНИЕ В ТЕТРАДИ

Выполняя задания этого раздела,
ты будешь закреплять:

- ✓ умение определять в тетради, где верх, где низ, где право, где лево;
- ✓ умение находить заданную клеточку на странице тетради;
- ✓ представление о том, что такое строчка и что такое столбик.

Дальше всё это тебе будет нужно для того, чтобы правильно располагать в тетради математические записи.



Поставь точки в соседней клеточке с фигурами:

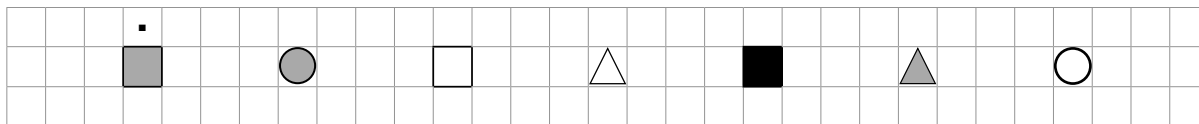
а) сверху от серого квадрата; б) слева от чёрного квадрата и белого треугольника; в) снизу от серого треугольника и белого круга; г) справа от серого круга и белого квадрата.

Выполняй задание по плану, который написан от твоего имени.

План действий

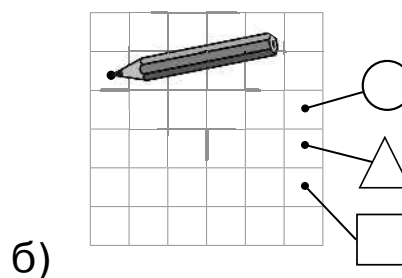
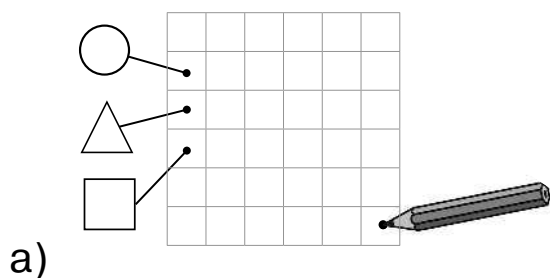
1. Прочитаю первый пункт задания: «Поставь точку в соседней клеточке сверху от серого квадрата».
2. Найду серый квадрат среди других фигур.
3. Найду соседнюю клеточку сверху от серого квадрата.

4. Поставлю в этой клеточке точку.
5. Таким же образом выполню остальные пункты задания.



Начерти по описанию путь перемещения карандаша. Каждый раз передвигайся на одну клеточку. Раскрась фигуру, к которой тебя привёл этот путь.

- а) вверх, налево, вверх, направо, вверх, налево, налево, вниз, налево, вниз, налево, вверх, налево;
- б) вниз, направо, направо, вниз, налево, вниз, направо, вниз, направо, вверх, направо, вверх, вверх, направо.



Проверь правильность выполнения задания по ответам на странице 62.



Раскрась клеточки через две. Выполняй задание по плану.

План действий

1. Отсчитаю две клеточки от раскрашенной, в третьей клеточке поставлю точку.
2. Раскрашу эту клеточку.
3. Таким же образом продолжу выполнять задание.





1 2 3 4 5 6 7 8 9

[illegible]

а) число 1 в соседней клеточке справа от серого квадрата; б) число 2 — отступив 2 клеточки вправо от числа 1; в) число 3 — отступив 1 клеточку вниз от числа 2; г) число 4 — отступив 2 клеточки вправо от числа 3; д) число 5 — отступив 2 клеточки вправо от числа 4; е) число 6 — отступив 3 клеточки вправо от числа 5; ж) число 7 — отступив 1 клеточку вверх от числа 6; з) число 8 — отступив 4 клеточки вправо от числа 7; и) число 9 — отступив 1 клеточку вниз от числа 8.

[illegible]

Обведи красным кружком числа верхней строчки, синим кружком — числа нижней строчки.



а) в верхнем левом углу — коричневым цветом; б) в нижнем левом углу — синим цветом; в) в верхнем правом углу — зелёным цветом, г) в нижнем правом углу — жёлтым цветом.