

В ПОМОЩЬ МЛАДШЕМУ ШКОЛЬНИКУ

В.В. Занков

Математика

ЗАКРЕПЛЯЕМ ТРУДНЫЕ ТЕМЫ

2
класс

Рекомендовано Редакционно-издательским советом
Российской академии образования

#эксмогетство

Москва
2019

УДК 373.167.1:51*02
ББК 22.1я71
3–28

Научный редактор: действительный член РАО, профессор *В. Д. Шадриков*
Рекомендовано Редакционно-издательским советом
Российской академии образования

Главный редактор *Д. И. Фельдштейн*

Заместитель главного редактора *С. К. Бондырева*

Члены редакционной коллегии:

<i>О. С. Анисимов</i>	<i>А. И. Донцов</i>	<i>Н. Н. Малофеев</i>
<i>А. Г. Асмолов</i>	<i>И. В. Дубровина</i>	<i>Н. Д. Никандров</i>
<i>В. А. Болотов</i>	<i>Ю. П. Зинченко</i>	<i>В. М. Розин</i>
<i>С. В. Дармодехин</i>	<i>Е. А. Климов</i>	<i>М. В. Рыжаков</i>
<i>А. А. Деркач</i>	<i>А. А. Кузнецов</i>	<i>Э. В. Сайко</i>

Пособие разработано в Научной лаборатории обучения
по системе *Л. В. Занкова* Российской академии образования

Научный руководитель лаборатории — действительный член РАО,
профессор *В. Д. Шадриков*

Заведующий лабораторией — *В. В. Занков*

Занков, Владимир Владимирович.

3–28 Математика. 2 класс. Закрепляем трудные темы / В. В. Занков. — Москва : Эксмо, 2019. — 64 с. — (В помощь младшему школьнику. Рекомендовано РАО).

ISBN 978-5-699-59250-0

Пособие подготовлено в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (второго поколения) для начальной школы и может быть использовано с любым из действующих учебников для 2-го класса.

В книге предложены задания, для выполнения которых ученику придется размышлять, сопоставлять и сравнивать, выбирать правильный ответ из нескольких вариантов, делать логические выводы.

В конце каждого раздела подводятся итоги работы — школьники сами смогут оценить, что они знают и умеют по данной теме. Кроме того, задания, вызывающие трудности, второклассник сможет проверить с помощью ответов.

Книга адресована педагогам и родителям, которые хотят помочь своему ребенку глубже изучить учебный материал, закрепить полученные навыки или восполнить определенные пробелы в знаниях.

УДК 373.167.1:51*02
ББК 22.1я71

ISBN 978-5-699-59250-0

© Занков В. В., 2013
© Оформление. ООО «Издательство «Эксмо», 2019

Введение

Пособие содержит дополнительный материал к любому учебнику математики для 2-го класса, включенному в Федеральный перечень. Систематическая работа с книгой поможет не только закрепить предметные знания и умения, но и вести целенаправленную работу по формированию универсальных учебных действий, что соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта.

Выполняя задания, учащиеся будут отрабатывать навыки сложения и вычитания, умножения и деления, устного счета, умения решать текстовые задачи. Большое внимание уделяется действию с числом как с абстрактным понятием, что способствует формированию основ математического мышления. Кроме того, в пособии представлен материал для развития логического мышления, пространственного воображения, умения действовать в соответствии с алгоритмом, самостоятельно планировать свои действия и контролировать их результаты.

Обучение школьников планированию своих действий было начато ещё в пособии для 1-го класса, где ряд заданий они выполняли по плану. Во 2-м классе дети учатся располагать пункты предложенного плана в правильном порядке и дописывать пропущенные пункты.

Самоконтроль своих действий учащиеся осуществляют при проверке выполнения наиболее трудных заданий с помощью ответов, размещённых в конце книги.

Для формирования навыков самооценки предусмотрено подведение итогов в конце каждой темы.

Мы надеемся, что работа по данному пособию будет способствовать развитию математического мышления учеников и повышению их успеваемости.





1. СЛОЖЕНИЕ И ВЫЧИТАНИЕ ЧИСЕЛ В ПРЕДЕЛАХ 19

Задания этого раздела
позволят тебе закрепить:

- ✓ понимание того, что однозначные числа состоят только из единиц, а двузначные числа — из десятков и единиц;
- ✓ умение складывать и вычитать числа в пределах 19.

Всё это тебе будет нужно, чтобы в дальнейшем правильно складывать и вычитать числа в пределах 99.



Перепиши числа в порядке возрастания.

10 16 12 8 9 7 11 6 15 14 5 13

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Обведи в нижнем ряду чисел синим кружком цифры, которые стоят в разряде единиц, а красным кружком — цифры, которые стоят в разряде десятков.



Найди значения выражений.

$5 + 2$ $4 + 3$ $8 - 7$ $6 + 3$

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

$$2 + 6$$

9 - 5

3 - 2

$4 + 5$

[illegible]

Найди и подчеркни обратные равенства.



Обведи в выражения синим кружком знак действия, которое надо выполнить первым, а красным кружком — знак действия, которое надо выполнить вторым. Найди значения выражений.

$$4 + 2 + 1$$

8 - 6 - 2

$$9 - (8 - 1)$$

[illegible]

Не находя значений выражений, поставь знаки сравнения.

$9 - 8 \square 9 - 6$

9 - 6

$2 + 4 \square 4 + 2$

9

$4 + 2$

$$7 + 1 \square 7 - 1$$

7 - 1

$$5 - 5 \square 8 - 8$$

5

8 – 8

$$5 - 0 \square 5 + 0$$

$$5 + 0$$

$$3 + 3 \square 3 + 6$$

1

$3 + 6$



Поставь галочку рядом с правильным ответом.

1 десяток — это

1 единица

9

10 единиц

5 единиц

1

6 единиц



Вычисли разности.

$10 - 1 = \square$

$10 - 3 = \square$

$10 - 4 = \square$

$10 - 5 = \square$

$10 - 2 = \square$

$10 - 9 = \square$

$10 - 8 = \square$

$10 - 7 = \square$

$10 - 6 = \square$

Подчеркни одной чертой однозначные числа, а двумя чертами — двузначные числа.



Расположи равенства из задания 6 в порядке возрастания вычитаемого. Выполняй задание по плану, который написан от твоего имени.

План действий

1. Найду равенство с наименьшим вычитаемым.
2. Напишу это равенство в первой строчке.
3. Найду равенство со следующим по величине вычитаемым.
4. Напишу это равенство во второй строчке.
5. Таким же образом выполню всё задание до конца.

		-		=	
		-		=	
		-		=	
		-		=	
		-		=	
		-		=	
		-		=	
		-		=	
		-		=	

Проверь правильность выполнения задания по ответам на странице 62.